



**OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
SECȚIUNEA B: LECTURĂ CA ABILITATE DE VIAȚĂ**

**Etapă județeană, 16 februarie 2019**

**Secțiunea liceu – lector experimentat, nivelul 4 – clasele a XI-a și a XII-a**

**BAREM DE NOTARE**

În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numereze rândurile scrise.

În cazul cerințelor în care limita maximă de rânduri este precizată, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.

**SUBIECTUL I**

**35 de puncte**

**A. 8 puncte: 2 punct pentru fiecare răspuns corect**

1a, 2c, 3b, 4d

**B. 8 puncte: 1 p. pentru fiecare idee semnalată corect**

7	3	5	1	8	4	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---

**C. 19 puncte: 3 puncte pentru cerința 1 și câte 4 pentru celelalte.**

1. Menționarea motivului pentru care Roberto îl considerase pe băiat prea stresat, prea sobru și prea încrezut pentru vârsta lui - **3 puncte** pentru răspunsul corect și complet, sub formă de enunț; **2 puncte** pentru răspunsul corect și complet, dar neformat în enunț; **0 puncte** pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit;

2. Numirea trăsăturii de caracter a lui Roberto: **1 punct**; ilustrarea cu un exemplu din text: **3 puncte** pentru răspunsul corect și complet, sub formă de enunț; **2 puncte** pentru răspunsul corect și complet, dar neformat în enunț; **0 puncte** pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit;

3. Precizarea relației dintre spațiu și întindere. (*Întinderea este dispunerea a tot ce este. Spațiul este întindere absolută, eternă, infinită...etc*): **4 puncte** pentru răspunsul corect și complet, sub formă de enunț; **3 puncte** pentru răspunsul corect și complet, dar neformat în enunț; **0 puncte** pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit;

4. Explicarea argumentului părintelui Caspar: **1 punct** pentru numerotarea rândurilor; **3 puncte** pentru prezentarea clară, nuanțată (**1 punct** pentru prezentarea ezitantă; **0 puncte** pentru absența răspunsului/răspuns greșit).

5. Dezvoltarea ideii sugerate de secvență: **1 punct** pentru numerotarea rândurilor; **3 puncte** pentru prezentarea clară, nuanțată; (**1 punct** pentru prezentarea ezitantă; **0 puncte** pentru absența răspunsului/răspuns greșit).

**SUBIECTUL al II-lea**

**30 de puncte**

- **4 puncte** pentru exprimarea poziției prin raportare la textul dat;
- **20 de puncte** pentru susținerea poziției prin două argumente, astfel: câte 5 puncte pentru formularea fiecărui argument (5p.+5p.) și câte 5 puncte pentru dezvoltarea acestora: 5p. pentru dezvoltarea nuanțată, 3p. pentru încercarea de dezvoltare (5 p.+5 p.);
- **2 puncte** pentru respectarea normelor de exprimare;
- **2 puncte** pentru respectarea normelor de ortografie;
- **1 punct** pentru respectarea normelor de punctuație;
- **1 punct** pentru numerotarea rândurilor.

**SUBIECTUL al III-lea**

**35 de puncte**

**Conținut – 22 de puncte**

– Formularea tezei/ a punctului de vedere cu privire la tema propusă (formularea tezei/ a punctului de vedere cu privire la temă; logica ideilor/ a premiselor demersului; enunțarea clară a

problematicii eseului; capacitatea de sinteză și de abstractizare: **5 puncte**/ încercare de formulare a tezei/ a punctului de vedere cu privire la temă; imperfecțiuni în enunțarea problematicii eseului; încercări de sinteză și de abstractizare: **3 puncte**/ încercare de formulare a unui punct de vedere, dar nerelevant în raport cu tema propusă: **1 punct** **5 puncte**

– Formularea și dezvoltarea a trei argumente în sprijinul ideii enunțate în premisă, ilustrate prin exemplificări din textul-suport și din experiența culturală:

- formularea corectă /nuanțată a fiecărui argument și susținerea acestuia prin referire la textele-suport și la experiența culturală; demers logic/ corelarea exemplificărilor cu ideile enunțate; argumentare pertinentă: câte 4 puncte pentru fiecare argument (4 puncte + 4 puncte + 4 puncte): **12 puncte**

- formularea parțial adecvată a fiecărui argument și susținerea acestuia prin referire la textele-suport și la experiența culturală; corelarea exemplificărilor cu ideile enunțate; argumentare incompletă: câte 3 puncte pentru fiecare argument (2 puncte + 2 puncte + 2 puncte): **6 puncte**

– Concluzia/ sinteza: concluzie logic impusă de argumentele formulate; viabilitatea demersului argumentativ; capacitate de sinteză și de persuasiune: 5 puncte/ încercare de formulare a concluziei: 1 punct.

**5 puncte**

### **Redactare – 13 puncte**

#### **Organizarea ideilor în scris: 3 puncte**

- organizare coerentă și riguroasă, respectând părțile componente ale unei compuneri: 3 puncte;

- organizare parțial coerentă, lipsită de rigoare, respectând parțial părțile componente ale unei compuneri: 2 puncte;

- încercare de organizare: 1 punct

#### **Abilități de analiză și de argumentare: 3 puncte**

- relația adecvată idee-argument; argumente convingătoare, personale, utilizarea unui suport critic în manieră ponderată, relevantă; abilități de interpretare – 3 puncte;

- relația adecvată idee-argument; argumente convingătoare, dar cu utilizarea unui suport critic în manieră exagerată, adesea irelevantă, epatantă; abilități de interpretare dependente exclusiv de suportul critic, eclecticism exagerat – 2 puncte;

- relația idee-argument este fragmentată; argumentele sunt schematice, secvențiale, inconsistente; inserarea unor citate critice nerelevante, necomentate; elemente de interpretare lipsite de relevanță – 1 punct.

**Utilizarea limbii literare – 1 punct;**

**Ortografia** (1–2 erori: 2 puncte; 3 sau mai multe erori: 0 puncte) 2 puncte;

**Punctuația** (1–2 erori: 2 puncte; 3 sau mai multe erori: 0 puncte) 2 puncte;

**Așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea – 1 punct;**

**Respectarea precizărilor privind numărul de cuvinte – 1 punct**

**Notă! Inserarea de citate critice necomentate sau nerelevante pentru tema dată atrage după sine neacordarea punctajului maxim. Nu se acordă fracțiuni de punct.**